



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA



SÍLABO

I. DATOS GENERALES:

| | | |
|------|----------------------|--|
| 1.1 | Asignatura | : Cultura de Paz y Seguridad Nacional |
| 1.2 | Código | : EG-443 |
| 1.3 | Condición | : Obligatorio |
| 1.4 | Requisito | : EG-342 |
| 1.5 | Nº de horas de clase | : Teoría : 1 horas semanales : Práctica : 2 horas semanales |
| 1.6 | Nº de Créditos | : 03 |
| 1.7 | Ciclo | : IV |
| 1.8 | Semestre Académico | : 2022 - A |
| 1.9 | Duración | : 17 semanas |
| 1.10 | Docente | : Jorge Martin Quispe Sánchez |

II. SUMILLA

Naturaleza: Asignatura de carácter teórica-práctica que corresponde a estudios generales.

Propósito: Lograr en los participantes el desarrollo y consolidación de las competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento como nación comprometida con su país para contribuir y propiciar una cultura de paz y participación en la seguridad y defensa nacional. Contribuir con la consolidación de la nación y el fortalecimiento del Estado. Acrecentar su identidad nacional, al conocer la realidad del país, la visión geopolítica del Perú en el continente americano y en el mundo, sus fortalezas y debilidades, participando en el desarrollo nacional, la defensa nacional, la consolidación de la nación y el fortalecimiento del Estado y el estudio de la Constitución Política. Además, propiciar la valoración crítica del Perú en sus aspectos de infraestructura, producción, grupos sociales, educación, cultura y política, explicando los diversos fenómenos sociales y culturales que han determinado la configuración histórica del país, valorando el planeamiento estratégico, las amenazas geopolíticas al medio ambiente y la seguridad mundial, en el proceso de globalización.

Contenido:

Corrientes filosóficas. La cultura andina y el Perú contemporáneo. Formación ciudadana, cultura de paz, seguridad y defensa nacional; desarrollo y crecimiento económico. Conflicto entre naciones. El fenómeno y leyes sociales. El Estado y la Constitución Política. Base económica y superestructura. El desarrollo social, el poder político, las medidas gubernamentales, los conflictos sociales y la sociedad peruana. Realidad e identidad nacional. El proyecto nacional: Bases teóricas y metodológicas del planeamiento estratégico y programas; misión, visión; valores y sinergia institucional; análisis-síntesis, matriz, estructura, desarrollo, aplicación y evaluación del planeamiento estratégico. Nueva visión geopolítica del Perú y del mundo contemporáneo. Modelos económicos, geo demografía, globalización del Perú contemporáneo.

III. COMPETENCIAS

COMPETENCIA GENERAL

Identifica, analiza y explica las definiciones o conceptos abordados en un espacio de reflexión de cualquiera de los tópicos desarrollados.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

| Competencias | Capacidades | Actitudes |
|---|--|--|
| Conoce, analiza y maneja los temas y la metodología necesaria para el estudio de la seguridad nacional y la cultura de paz. | C.E-A Aplica las teorías de Cultura de paz y seguridad nacional a la realidad peruana. | Asume una actitud crítica y reflexiva. |
| Utiliza estrategias de investigación para mejorar el proceso y la calidad de su aprendizaje. | C.I.F: Aplica las teorías más importantes al elaborar un trabajo de investigación en equipo. | Es tolerante con las opiniones ajenas. |

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE:

PRIMERA UNIDAD: CULTURA DE PAZ

DURACIÓN: 1era, 2da., 3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma. semanas

Fecha de inicio: 06-09-2021 **Fecha de término:** 22-10-2021

Capacidad: Analiza los principales conceptos sobre la cultura de paz, la defensa y la seguridad nacional.

C.E-A: Aplica las teorías de cultura de paz y seguridad nacional a la realidad peruana.

C.I.F : Aplica las teorías más importantes al elaborar un trabajo de investigación.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

| S | Contenido conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal | Indicadores de Evaluación |
|---|--|--|--|---|
| 1 | Sesión 1 Cultura de paz | Determina el alcance del término cultura de paz. | Asume una actitud participativa en clase. | Sesión 2 Práctica dirigida Elabora y sustenta un organizador gráfico sobre el tema de la clase. |
| 2 | Sesión 3 La Constitución Política del Perú y su estructura | Distingue lo que dispone la Constitución Política del Perú acerca de los derechos humanos y la defensa nacional. | Intercambia ideas y puntos de vista con sus compañeros. | Sesión 4 Práctica dirigida Presenta un reporte escrito sobre el tema tratado en clase. |
| 3 | Sesión 5 La defensa y la seguridad nacionales | Establece diferencias y precisa conceptos acerca de la defensa y la seguridad nacionales. | Aprecia los ámbitos de la defensa y la seguridad nacionales. | Sesión 6 Práctica dirigida Elabora esquemas con los principales conceptos. |
| 4 | Sesión 7 Conflicto entre naciones | Reconoce y distingue las consecuencias de los conflictos entre Perú y sus países vecinos. | Intercambia ideas y puntos de vista con sus compañeros. | Sesión 8 Práctica calificada Rinde una evaluación escrita. |
| 5 | Sesión 9 La cultura andina y el Perú contemporáneo | Determina el alcance del significado de cultura andina y contemporánea de nuestro país | Intercambia ideas y puntos de vista con sus compañeros. | Sesión 10 Práctica dirigida Elabora y sustenta un reporte sobre un aspecto del tema trabajado en la |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | clase. |
| 6 | Sesión 11 La Geodemografía | Reconoce y distingue los beneficios de una política geodemográfica en el Perú. | Reflexiona y valora los beneficios de una política geodemográfica. | Sesión 12 Práctica dirigida 6 Expone y sustenta un informe sobre la utilidad de la geodemografía |
| 7 | Sesión 13 La Globalización | Determina el alcance del significado de cultura andina y contemporánea de nuestro país. | Valora la importancia de la cultura andina | Sesión 14 Práctica dirigida 7 Presenta un reporte acerca de las características de la cultura andina y contemporánea del Perú. |
| 8 | Sesión 15 EXAMEN PARCIAL (25-10-2021 al 29-10-2021) | | | |

SEGUNDA UNIDAD: LOS CONFLICTOS Y TRANSFORMACIONES SOCIALES EN EL PERÚ

DURACIÓN: 9na., 10ma., 11ava., 12ava., 13ava., 14ava., 15ava. Semana

Fecha de inicio: 01/11/2021 **Fecha de término:** 17/12/2021

Capacidad: Sintetiza los enfoques sobre seguridad nacional

C.E-A: Investiga acerca de los conflictos y transformaciones sociales ocurridos en el Perú y sus consecuencias.

C.I.F: Reflexiona acerca de la visión geopolítica del Perú con miras al bicentenario.

| S | Contenido conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal | Indicadores de Evaluación |
|----|--|---|---|---|
| 9 | Sesión 16 Las grandes transformaciones sociales en el Perú | Analiza y propone comentarios reflexivos en torno a las transformaciones sociales ocurridas en el Perú a partir de los años 50. | Manifiesta responsabilidad en el desarrollo del trabajo grupal. | Sesión 17 Práctica dirigida 8 Expone y explica un informe sobre el tema abordado en la clase. |
| 10 | Sesión 18 Los conflictos sociales | Analiza y propone comentarios reflexivos en torno al tema de los conflictos sociales | Manifiesta responsabilidad en el desarrollo del trabajo. | Sesión 19 Práctica dirigida 9 Presenta un reporte sobre el tema trabajado en clase. |
| 11 | Sesión 20 La realidad nacional | Investiga y reflexiona acerca de la realidad nacional en el Perú. | Asume una actitud crítica acerca del tema. | Sesión 21 Práctica dirigida 10 Presenta y sustenta un informe sobre el tema abordado en la clase. |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 12 | Sesión 22 Visión geopolítica del Perú | Asume una visión crítica sobre la visión geopolítica del país. | Demuestra interés por trabajar en equipo. | Sesión 23 Práctica calificada Rinde una evaluación escrita. |
| 13 | Sesión 24 El Proyecto nacional del bicentenario | Revisa de manera crítica las propuestas de mejora contempladas en el proyecto nacional del bicentenario. | Brinda sus apreciaciones y comentarios valorativos sobre el tema. | Sesión 25 Práctica dirigida Elabora esquemas con los principales conceptos |
| 14 | Sesión 26 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible | Propone comentarios reflexivos acerca de los objetivos de desarrollo sostenible. | Demuestra interés por trabajar en equipo. | Sesión 27 Práctica dirigida Elabora esquemas con los principales conceptos. |
| 15 | Sesión 28 Sustentación de un breve ensayo a partir de cualquiera de los conceptos abordados en el curso y aplicados a nuestra realidad. | Presentación y sustentación oral y escrita de un tema vinculado con la temática del curso. | Demuestra interés por trabajar en equipo. | Sesión 29 Práctica dirigida 14 Exposición de trabajos finales |
| 16 | Sesión 30 EVALUACIÓN FINAL (20-12-2021 al 24-12-2021) | | | |
| 17 | EXAMEN SUSTITUTORIO (27-12-21 al 31-12-2021) | | | |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategia de enseñanza.

- Exposición- diálogo.
- Foros
- Trabajos de investigación
- Dinámicas de grupo.

Estrategias de aprendizaje.

- Discusiones en grupo.
- Uso de organizadores visuales.
- Exposiciones virtuales.
- Lectura crítica de artículos.
- Empleo de ayudas audiovisuales y recursos educativos.
- Investigación bibliográfica.
- Elaboración de textos.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

En el presente semestre académico las clases se desarrollarán en la modalidad **no presencial** como consecuencia del estado de emergencia COVID-19. Para el desarrollo de clases se utilizarán los siguientes medios y materiales:

Medios: Diapositivas, MEET, videos, películas

Materiales: Hojas de práctica dirigida. Textos especializados, relacionada con el temario del curso.

VII. EVALUACIÓN

En la evaluación considerara los siguientes criterios:

- a) Evaluación de conocimientos 70% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 0% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- c) Evaluación actitudinal 10%.
- d) Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

El promedio final del logro de aprendizaje se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$PF= (0.20) EP+ (0.20) EF+ (0.30) PC +(0.1) PA+(0.15) IF+(0.05) RS$$

Dónde:

PC = Promedio de evaluación de conocimientos

PA = Promedio de evaluación actitudinal

IF = Nota de investigación formativa

RS = Nota de responsabilidad social

(*) El estudiante tendrá derecho a un examen Sustitutorio el cual reemplazará al examen parcial o final.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bernales Ballesteros, E. (1999). *La Constitución política de 1993. Comentada, sumillada y actualizada*. Lima: Grijley.

Arango, V. (2007). *Paz Social y cultura de paz*.

<https://www.corteidh.or.cr/tablas/30445.pdf>

Centro de Altos Estudios Nacionales. (2006). *Planteamientos doctrinarios y metodológicos del desarrollo, la seguridad y la defensa nacional*. Lima.

Cotler, J. (2015). *Clases, estado y nación*. Lima: IEPE.

Degregori, C. (2016). *Enciclopedia temática del Perú: Diversidad cultural*. Lima, Empresa editora El Comercio. Volumen 8.

Sánchez Cardona, M. (2016). *Educación para la cultura de paz*. Bogotá: Universidad de Toronto.

8.2 FUENTES BIBLIOGRÁFICAS DE INTERNET

ONU. (2015). Objetivos de desarrollo sostenible.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

ONU (2021). Una nueva era de conflictos y violencia.<https://www.un.org/es/un75/new-era-conflict-and-violence>

Bellavista, setiembre de 2022